



KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

DOKUMEN STANDARD PRESTASI

BAHASA ARAB

TAHUN TIGA

FALSAFAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN

Pendidikan di Malaysia adalah suatu usaha berterusan ke arah memperkembangkan potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk melahirkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani, berdasarkan kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan. Usaha ini adalah bertujuan untuk melahirkan warganegara Malaysia yang berilmu pengetahuan, berketerampilan, berakhlak mulia, bertanggungjawab dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri serta memberikan sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara.

PENDAHULUAN

Dokumen Standard Prestasi bagi mata pelajaran Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) dibina sebagai panduan untuk guru menambahbaik Pentaksiran Sekolah sejajar dengan pelaksanaan Pentaksiran Rujukan Standard.

Pentaksiran Rujukan Standard merupakan proses mendapatkan maklumat tentang sejauh mana murid tahu dan boleh buat atau telah menguasai apa yang dipelajari mengikut tahap-tahap pencapaian seperti yang dihasratkan oleh kurikulum mata pelajaran ini.

Adalah diharapkan dokumen ini dapat memberi maklumat yang lengkap dan tepat kepada guru tentang hasrat Falsafah Pendidikan Kebangsaan yang menekankan tentang pembinaan modal insan yang berteraskan kepada pembangunan jasmani, emosi, rohani, intelek dan sosial.

TAFSIRAN

- **Band** ialah satu label yang digunakan untuk menunjukkan tanda aras tertentu yang disusun secara hierarki digunakan bagi tujuan pelaporan individu.
- **Standard** ialah satu pernyataan tentang sesuatu domain merujuk kepada tanda aras tertentu dan bersifat generik bagi memberi gambaran holistik tentang individu.
- **Standard Prestasi** ialah pernyataan tentang tahap perkembangan pembelajaran murid yang diukur berdasarkan standard dan menunjukkan di mana kedudukan murid dalam perkembangan atau kemajuan pembelajarannya. Perkembangan dalam standard itu terbahagi kepada dua iaitu perkembangan secara mendatar (konstruk) dan perkembangan menegak (band). Pertumbuhan murid dijelaskan dengan satu atau lebih *qualifier* menggunakan perkataan atau rangkai kata yang betul menggambarkan standard dalam bentuk hasil pembelajaran.
- **Deskriptor** ialah pernyataan yang menerangkan apa yang murid tahu dan boleh buat berdasarkan standard di mana kualiti boleh ditaksir dan dicapai.
- **Evidens**
 - Murid** : Pernyataan yang menerangkan tentang bagaimana murid melaksanakan apa yang dia tahu dan boleh buat berdasarkan deskriptor.
 - Instrumen** : Bahan atau apa-apa bentuk bukti yang dapat ditunjukkan oleh murid yang melaksanakan sesuatu tugas dalam bentuk produk atau proses seperti foto, grafik, artifak, laporan dan lain-lain.
- **Instrumen** ialah alat yang digunakan untuk menguji penguasaan atau pencapaian murid bagi sesuatu domain seperti ujian bertulis, ujian secara lisan, demonstrasi, ujian amali.

KERANGKA STANDARD PRESTASI

BAND	STANDARD
1	Tahu
2	Tahu dan Faham
3	Tahu, Faham dan Boleh Buat
4	Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab
5	Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Terpuji
6	Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Mithali

TAFSIRAN BAND

BAND	PERNYATAAN BAND	TAFSIRAN
1	TAHU	Murid tahu perkara asas, atau boleh melakukan kemahiran asas atau memberi respons terhadap perkara yang asas.
2	TAHU DAN FAHAM	Murid menunjukkan kefahaman untuk menukar bentuk komunikasi atau menterjemah serta menjelaskan apa yang telah dipelajari.
3	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT	Murid menggunakan pengetahuan untuk melaksanakan sesuatu kemahiran pada suatu situasi.
4	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB	Murid melaksanakan sesuatu kemahiran dengan beradab, iaitu mengikut prosedur atau secara sistematik.
5	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB TERPUJI	Murid melaksanakan sesuatu kemahiran pada situasi baru, dengan mengikut prosedur atau secara sistematik, serta tekal dan bersikap positif.
6	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB MITHALI	Murid mampu menzahirkan idea yang kreatif dan inovatif, mempunyai keupayaan membuat keputusan untuk mengadaptasi permintaan serta cabaran dalam kehidupan seharian serta boleh berbicara untuk mendapatkan dan menyampaikan maklumat menggunakan ayat yang sesuai secara bertatasusila dan menjadi contoh secara tekal.

MATLAMAT KURIKULUM BAHASA ARAB

Objektif pengajaran dan pembelajaran bahasa Arab di peringkat sekolah rendah bertujuan untuk menanam minat murid mempelajari asas bahasa Arab dan menguasai kemahiran berbahasa di samping membolehkan murid berkomunikasi menggunakan ayat mudah.

OBJEKTIF KURIKULUM BAHASA ARAB

Pendekatan Dokumen Standard Kurikulum bagi bahasa Arab adalah untuk mencapai tujuan-tujuan berikut ;

- 1) Mendengar dan memahami sebutan huruf, perkataan, ayat dan perenggan.
- 2) Menyebut huruf dan perkataan dengan sebutan yang betul.
- 3) Bertutur mengikut situasi tertentu.
- 4) Membaca perkataan, ayat dan perenggan dengan bacaan yang betul.
- 5) Menulis huruf, perkataan, ayat dan perenggan dengan tulisan yang betul.
- 6) Mempraktikkan asas tatabahasa bahasa Arab dalam pertuturan dan penulisan.
- 7) Menghafaz kata-kata hikmah dan perumpamaan yang terpilih dan memperdengarkannya.
- 8) Menggunakan bahasa Arab fushah dalam pertuturan dan penulisan.
- 9) Mengaplikasikan nilai murni dan tingkahlaku positif bagi membentuk keperibadian yang unggul demi agama, bangsa dan negara.

BAND	PERNYATAAN STANDARD
1	Mengetahui asas mendengar, bertutur, membaca dan menulis.
2	Mengetahui dan memahami perkara yang didengar, disebut, dibaca dan ditulis.
3	Mengetahui, memahami dan memberi respons terhadap perkara yang didengar, disebut, dibaca dan ditulis.
4	Mengetahui, memahami dan memberi respons dengan beradab terhadap perkara yang didengar, disebut, dibaca dan ditulis.
5	Mengetahui, memahami dan memberi respons dengan sopan pada situasi yang betul terhadap perkara yang didengar, disebut, dibaca dan ditulis.
6	Mengetahui, memahami dan memberi respons pada situasi yang betul dengan berhemah tinggi terhadap perkara yang didengar, disebut, dibaca dan ditulis.

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p>1 Tahu</p>	<p>B1 Mengetahui asas mendengar, bertutur, membaca dan menulis.</p>	<p>B1 DL1 Mendengar bunyi yang hampir dengan sebutan huruf.</p> <p>B1 DL2 Menyebut huruf hijaiyyah.</p> <p>B1 DB1 Membaca huruf hijaiyyah.</p> <p>B1 DT1 Menulis huruf.</p>	<p>B1 DL1 E1 Mengajukan pelbagai bunyi persekitaran yang didengar.</p> <p>B1 DL2 E1 Mengulang sebutan huruf hijaiyyah (خ، ش، ع، ص، ز، ح، ث، ذ، ظ، غ، ض) yang didengar dengan betul.</p> <p>B1 DB1 E1 Membaca huruf hijaiyyah (خ، ش، ع، ص، ز، ح، ث، ذ، ظ، غ، ض) dalam perkataan dengan betul.</p> <p>B1 DT1 E1 Menyambung huruf hijaiyyah tunggal (خ، ش، ع، ص، ز، ح، ث، ذ، ظ، غ، ض) dengan betul.</p> <p>B1 DT1 E2 Menulis huruf hijaiyyah bersambung dengan betul.</p>

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">Tahu dan Faham</p>	<p>B2 Mengetahui dan memahami perkara yang didengar, disebut, dibaca dan ditulis.</p>	<p>B2 DL1 Membezakan sebutan huruf hijaiyyah (خ، ش، ع، ص، ز، ح، ث، ذ، ظ، غ، ض).</p>	<p>B2 DL1 E1 Menentukan sebutan huruf hijaiyyah (خ، ش، ع، ص، ز، ح، ث، ذ، ظ، غ، ض) dengan betul.</p> <p>B2 DL1 E2 Menentukan sebutan huruf hijaiyyah (خ، ش، ع، ص، ز، ح، ث، ذ، ظ، غ، ض) yang berbaris (— — —) dengan betul.</p> <p>B2 DL1 E3 Menentukan sebutan huruf hijaiyyah (خ، ش، ع، ص، ز، ح، ث، ذ، ظ، غ، ض) yang mengandungi (الحركات القصيرة والطويلة) dengan betul.</p> <p>B2 DL1 E4 Menyebut huruf yang difokuskan dalam perkataan dengan betul.</p> <p>B2 DL1 E5 Menyebut huruf bersyaddah dalam perkataan dan ayat mudah (الجملة البسيطة) yang didengar dengan betul. Contoh: بطّيح / أرزّ هذا بطّيح / هذه دجاجة</p>

		B2 DB1 Membaca perkataan. B2 DT1 Menyalin perkataan.	B2 DB1 E1 Membaca perkataan dengan betul. B2 DT1 E1 Menyalin perkataan dengan betul.
--	--	---	---

		<p>B3 DB2 Membaca nombor dan bilangan (20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90).</p> <p>B3 DT1 Menulis perkataan.</p> <p>B3 DT2 Menulis nombor dan bilangan (20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90).</p>	<p>B3 DB2 E1 Membaca nombor dan bilangan (20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90) secara tersusun dengan betul.</p> <p>B3 DB2 E2 Membaca nombor dan bilangan yang rawak secara tersusun dengan betul.</p> <p>B3 DT1 E1 Menulis perkataan dengan betul.</p> <p>B3 DT2 E1 Menulis nombor dan bilangan (20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90) mengikut susunan dengan betul.</p> <p>B3 DT2 E2 Menulis nombor dan bilangan (20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90) yang rawak secara tersusun dengan betul.</p>
--	--	---	---

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p style="text-align: center;">4</p> <p>Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab</p>	<p>B4 Mengetahui, memahami dan memberi respons dengan beradab terhadap perkara yang didengar, disebut, dibaca dan ditulis.</p>	<p>B4 DL1 Mendengar dan menyebut ayat mudah (الجملة البسيطة).</p> <p>B4 DB1 Membaca ayat mudah (الجملة البسيطة).</p> <p>B4 DT1 Menyalin ayat mudah (الجملة البسيطة).</p>	<p>B4 DL1 E1 Menyebut ayat mudah (الجملة البسيطة) yang didengar dengan jelas. Contoh: هذا بنطلون / تلك لوحة</p> <p>B4 DB1 E1 Membaca dan memahami ayat mudah (الجملة البسيطة) mengikut intonasi dan tekanan suara (النبر والتنغيم) dengan bimbingan.</p> <p>B4 DB1 E2 Membaca dan memahami ayat mudah (الجملة البسيطة) yang mengandungi (الاسم المذكر والمؤنث) dan (اسم الإشارة) dengan bimbingan.</p> <p>B4 DT1 E1 Menyalin ayat mudah (الجملة البسيطة) dengan betul dan kemas.</p> <p>B4 DT1 E2 Menyalin ayat mudah (الجملة البسيطة) yang mengandungi (الاسم المذكر والمؤنث) dan (اسم الإشارة) dengan bimbingan.</p>

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Terpuji</p>	<p>B5 Mengetahui, memahami dan memberi respons dengan sopan pada situasi yang betul terhadap perkara yang didengar, disebut, dibaca dan ditulis.</p>	<p>B5 DL1 Mendengar ayat mudah (الجملة البسيطة) dan memberi respons.</p> <p>B5 DB1 Membaca dan memahami ayat mudah (الجملة البسيطة).</p>	<p>B5 DL1 E1 Memberi respons dengan menggunakan ungkapan (العبارات المتداولة) pada situasi yang betul. Contoh: بارك الله / جزاك الله</p> <p>B5 DL1 E2 Menutur ayat mudah (الجملة البسيطة) mengikut intonasi dan tekanan suara (النبر والتنغيم) yang betul.</p> <p>B5 DB1 E1 Membaca dan memahami ayat mudah (الجملة البسيطة) mengikut intonasi dan tekanan suara (النبر والتنغيم) yang betul.</p> <p>B5 DB1 E2 Menentukan (الاسم المذكر والمؤنث) dan (اسم الإشارة) dalam ayat mudah (الجملة البسيطة) yang dibaca dengan betul.</p>

		<p>B5 DT1 Menulis ayat mudah (الجملة البسيطة).</p> <p>B5 DT2 Menulis dan memahami nombor dan bilangan (20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90).</p>	<p>B5 DT1 E1 Menulis ayat mudah (الجملة البسيطة) dengan betul.</p> <p>B5 DT1 E2 Menulis ayat mudah (الجملة البسيطة) yang mengandungi (الاسم المذكر والمؤنث) dan (اسم الإشارة) dengan betul.</p> <p>B5 DT1 E3 Menulis ayat mudah (الجملة البسيطة) yang didengar dengan betul.</p> <p>B5 DT2 E1 Menulis nombor dan bilangan (20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90) yang didengar dengan betul.</p>
--	--	---	--

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p>6</p> <p>Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Mithali</p>	<p>B6 Mengetahui, memahami dan memberi respons pada situasi yang betul dengan berhemah tinggi terhadap perkara yang didengar, disebut, dibaca dan ditulis.</p>	<p>B6 DL1 Berkomunikasi dengan menggunakan ayat mudah (الجملة البسيطة) yang sesuai secara bertatasusila.</p> <p>B6 DB1 Membaca dan memahami bahan bacaan.</p> <p>B6 DT1 Menghasilkan ayat mudah (الجملة البسيطة).</p>	<p>B6 DL1 E1 Memberi respons atau menjawab rangsangan atau arahan mengikut intonasi dan tekanan suara (النبر والتنغيم) yang betul. Contoh: Memberi respons dengan bahasa badan yang sesuai melalui aktiviti didik hibur seperti lakonan, <i>kalam jamaie</i>, nasyid dan boria.</p> <p>B6 DB1 E1 Membaca dan memahami bahan bacaan mengikut intonasi dan tekanan suara (النبر والتنغيم) yang betul. Contoh: Kamus, majalah, buku cerita.</p> <p>B6 DB1 E2 Membaca dan memahami ayat mudah (الجملة البسيطة) yang mengandungi (الاسم المذكر والمؤنث) dan (اسم الإشارة) dalam bentuk (اسم + اسم) dengan betul.</p> <p>B6 DT1 E1 Membina ayat mudah (الجملة البسيطة) dengan betul.</p>

			<p>B6 DT1 E2 Membina ayat mudah (الجملة البسيطة) menggunakan (الاسم المذكر والمؤنث) dan (اسم الإشارة) dalam bentuk (اسم + اسم) dengan betul.</p> <p>B6 DT1 E3 Menghasilkan kad ucapan dengan menggunakan ungkapan (العبارات البسيطة) yang betul.</p>
--	--	--	--