KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

DOKUMEN STANDARD PRESTASI

PENDIDIKAN MORAL

TAHUN TIGA

FALSAFAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN

Pendidikan di Malaysia adalah suatu usaha berterusan ke arah memperkembangkan potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk melahirkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani, berdasarkan kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan. Usaha ini adalah bertujuan untuk melahirkan warganegara Malaysia yang berilmu pengetahuan, berketerampilan, berakhlak mulia, bertanggungjawab dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri serta memberikan sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara.

PENDAHULUAN

Dokumen Standard Prestasi bagi mata pelajaran Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) dibina sebagai panduan untuk guru menambahbaik Pentaksiran Sekolah sejajar dengan pelaksanaan Pentaksiran Rujukan Standard.

Pentaksiran Rujukan Standard merupakan proses mendapatkan maklumat tentang sejauh mana murid tahu dan boleh buat atau telah menguasai apa yang dipelajari mengikut tahap-tahap pencapaian seperti yang dihasratkan oleh kurikulum mata pelajaran ini.

Adalah diharapkan dokumen ini dapat memberi maklumat yang lengkap dan tepat kepada guru tentang hasrat Falsafah Pendidikan Kebangsaan yang menekankan tentang pembinaan modal insan yang berteraskan kepada pembangunan jasmani, emosi, rohani, intelek dan sosial.

TAFSIRAN

- **Band** ialah satu label yang digunakan untuk menunjukkan tanda aras tertentu yang disusun secara hierarki digunakan bagi tujuan pelaporan individu.

- **Standard** ialah satu pernyataan tentang sesuatu domain merujuk kepada tanda aras tertentu dan bersifat generik bagi memberi gambaran holistik tentang individu.

- **Standard Prestasi** ialah pernyataan tentang tahap perkembangan pembelajaran murid yang diukur berdasarkan standard dan menunjukkan di mana kedudukan murid dalam perkembangan atau kemajuan pembelajarannya. Perkembangan dalam standard itu terbahagi kepada dua iaitu perkembangan secara mendatar (konstruk) dan perkembangan menegak (band). Pertumbuhan murid dijelaskan dengan satu atau lebih *qualifier* menggunakan perkataan atau rangkai kata yang betul menggambarkan standard dalam bentuk hasil pembelajaran.

- **Deskriptor** ialah pernyataan yang menerangkan apa yang murid tahu dan boleh buat berdasarkan standard di mana kualiti boleh ditaksir dan dicapai.

- **Evidens**

  Murid : Pernyataan yang menerangkan tentang bagaimana murid melaksanakan apa yang dia tahu dan boleh buat berdasarkan deskriptor.

  Instrumen : Bahan atau apa-apa bentuk bukti yang dapat ditunjukkan oleh murid yang melaksanakan sesuatu tugasan dalam bentuk produk atau proses seperti foto, grafik, artifak, laporan dan lain-lain.

- **Instrumen** ialah alat yang digunakan untuk menguji penguasaan atau pencapaian murid bagi sesuatu domain seperti ujian bertulis, ujian secara lisan, demonstrasi, ujian amali.

KERANGKA STANDARD PRESTASI

BAND	STANDARD
1	Tahu
2	Tahu dan Faham
3	Tahu, Faham dan Boleh Buat
4	Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab
5	Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Terpuji
6	Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Mithali

TAFSIRAN BAND

BAND	PERNYATAAN BAND	TAFSIRAN
1	TAHU	Murid tahu perkara asas, atau boleh melakukan kemahiran asas atau memberi respons terhadap perkara yang asas.
2	TAHU DAN FAHAM	Murid menunjukkan kefahaman untuk menukar bentuk komunikasi atau menterjemah serta menjelaskan apa yang telah dipelajari.
3	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT	Murid menggunakan pengetahuan untuk melaksanakan sesuatu kemahiran pada suatu situasi.
4	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB	Murid melaksanakan sesuatu kemahiran dengan beradab, iaitu mengikut prosedur atau secara sistematik.
5	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB TERPUJI	Murid melaksanakan sesuatu kemahiran pada situasi baru, dengan mengikut prosedur atau secara sistematik, serta tekal dan bersikap positif.
6	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB MITHALI	Murid mampu menzahirkan idea yang kreatif dan inovatif, mempunyai keupayaan membuat keputusan untuk mengadaptasi permintaan serta cabaran dalam kehidupan seharian serta boleh berbicara untuk mendapatkan dan menyampaikan maklumat menggunakan ayat yang sesuai secara bertatasusila dan menjadi contoh secara tekal.

MATLAMAT KURIKULUM PENDIDIKAN MORAL

Matlamat Kurikulum Standard Sekolah Rendah bagi mata pelajaran Pendidikan Moral adalah membentuk insan berakhlak mulia, berintegriti dan boleh menyumbang ke arah keharmonian dan kestabilan negara serta masyarakat global.

OBJEKTIF KURIKULUM PENDIDIKAN MORAL

Kurikulum Standard Sekolah Rendah bagi mata pelajaran Pendidikan Moral membolehkan murid untuk mencapai objektif berikut:

1. Memahami dan menghayati nilai-nilai universal.
2. Menghayati dan mengamalkan budi pekerti mulia.
3. Melaksanakan tanggungjawab moral dan sosial bagi mengekalkan kesejahteraan diri dengan keluarga, sekolah, jiran, masyarakat dan negara.
4. Mengembangkan dan mengaplikasikan penaakulan moral, perasaan moral dan perlakuan moral dalam membuat pertimbangan dan keputusan.

BAND	PERNYATAAN STANDARD
1	Mengetahui nilai-nilai universal, nilai-nilai berkaitan dengan budi pekerti mulia dan nilai-nilai yang berkaitan dengan peraturan masyarakat
2	Mengetahui dan memahami nilai-nilai universal, nilai-nilai berkaitan dengan budi pekerti mulia dan nilai-nilai yang berkaitan dengan peraturan masyarakat
3	Mengetahui, menghayati dan mengamalkan nilai-nilai universal, nilai-nilai berkaitan dengan budi pekerti mulia dan nilai-nilai yang berkaitan dengan peraturan masyarakat
4	Mengetahui, menghayati dan mengamalkan nilai-nilai universal, nilai-nilai berkaitan dengan budi pekerti mulia dan nilai-nilai yang berkaitan dengan peraturan masyarakat dengan tertib
5	Mengetahui, menghayati dan mengamalkan nilai-nilai universal, nilai-nilai berkaitan dengan budi pekerti mulia dan nilai-nilai yang berkaitan dengan peraturan masyarakat dengan tertib dan terpuji
6	Mengetahui, menghayati dan mengamalkan nilai-nilai universal, nilai-nilai berkaitan dengan budi pekerti mulia dan nilai-nilai yang berkaitan dengan peraturan masyarakat dengan sempurna dan boleh dicontohi

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
1 **Tahu**	**B1** Mengetahui nilai-nilai universal, nilai-nilai berkaitan dengan budi pekerti mulia dan nilai-nilai yang berkaitan dengan peraturan masyarakat	**B1D1** Mengetahui **nilai kasih sayang** seperti menyayangi sekolah	**B1D1E1** Boleh menyatakan cara menyayangi sekolah
		B1D2 Mengetahui **nilai keadilan** seperti mengamalkan sikap adil di sekolah	**B1D2E1** Boleh menyatakan cara bersikap adil di sekolah
		B1D3 Mengetahui **nilai kejujuran** seperti mengamalkan sikap jujur di sekolah	**B1D3E1** Boleh menyatakan contoh perlakuan jujur di sekolah
		B1D4 Mengetahui **nilai toleransi** seperti mengamalkan sikap toleransi sesama warga sekolah	**B1D4E1** Boleh menyatakan contoh sikap toleransi sesama warga sekolah
		B1D5 Mengetahui **nilai kesederhanaan** seperti mengamalkan sikap kesederhanaan di sekolah	**B1D5E1** Boleh menyatakan contoh perlakuan sederhana di sekolah
		B1D6 Mengetahui **nilai keberanian** seperti mengamalkan sikap berani mempertahankan nama baik sekolah	**B1D6E1** Boleh menyatakan cara mempertahankan nama baik sekolah

		B1D7 Mengetahui **nilai baik hati** seperti membantu warga sekolah	**B1D7E1** Boleh menyatakan cara membantu warga sekolah
		B1D8 Mengetahui **nilai berterima kasih** seperti mengamalkan sikap berterima kasih terhadap sumbangan warga sekolah.	**B1D8E1** Boleh menyatakan contoh sumbangan warga sekolah
		B1D9 Mengetahui **nilai hemah tinggi** seperti mengamalkan pergaulan yang bersopan di kalangan warga sekolah	**B1D9E1** Boleh menyatakan cara pergaulan yang bersopan dalam kalangan warga sekolah
		B1D10 Mengetahui **nilai kerajinan** seperti mengamalkan sikap rajin di sekolah	**B1D10E1** Boleh menyatakan cara bersikap rajin di sekolah
		B1D11 Mengetahui **nilai kepercayaan kepada tuhan** seperti menghormati kepelbagaian perayaan	**B1D11E1** Boleh menyatakan pelbagai perayaan di Malaysia
		B1D12 Mengetahui **nilai hormat** seperti menghormati warga sekolah dan pelawat	**B1D12E1** Boleh menyatakan cara menghormati warga sekolah dan pelawat

		B1D13 Mengetahui **nilai bertangggungjawab** seperti melaksanakan tanggungjawab di sekolah **B1D14** Mengetahui **nilai kerjasama** seperti memberi kerjasama dalam menjayakan aktiviti di sekolah	**B1D13E1** Boleh menyatakan contoh tanggungjawab di sekolah **B1D14E1** Boleh menyatakan contoh aktiviti yang dilakukan bersama-sama di sekolah

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
2 **Tahu dan Faham**	**B2** Mengetahui dan memahami nilai-nilai universal, nilai-nilai berkaitan dengan budi pekerti mulia dan nilai-nilai yang berkaitan dengan peraturan masyarakat	**B2DI** Mengetahui dan memahami **nilai kasih sayang** seperti menyayangi sekolah	**B2D1E1** Boleh menjelaskan kepentingan menyayangi sekolah.
		B2D2 Mengetahui dan memahami **nilai keadilan** seperti mengamalkan sikap adil di sekolah	**B2D2E1** Boleh menjelaskan kepentingan bersikap adil di sekolah
		B2D3 Mengetahui dan memahami **nilai kejujuran** seperti mengamalkan sikap jujur di sekolah	**B2D3E1** Boleh menjelaskan kepentingan bersikap jujur di sekolah
		B2D4 Mengetahui dan memahami **nilai toleransi** seperti mengamalkan sikap toleransi sesama warga sekolah	**B2D4E1** Boleh menerangkan kebaikan bersikap toleransi sesama warga sekolah
		B2D5 Mengetahui dan memahami **nilai kesederhanaan** seperti mengamalkan sikap kesederhanaan di sekolah	**B2D5E1** Boleh menjelaskan kepentingan bersikap sederhana di sekolah

		B2D6 Mengetahui dan memahami **nilai keberanian** seperti mengamalkan sikap berani mempertahankan nama baik sekolah	**B2D6E1** Boleh menjelaskan kepentingan mempertahankan nama baik sekolah
		B2D7 Mengetahui dan memahami **nilai baik hati** seperti membantu warga sekolah	**B2D7E1** Boleh menjelaskan kepentingan membantu warga sekolah
		B2D8 Mengetahui dan memahami **nilai berterima kasih** seperti mengamalkan sikap berterima kasih terhadap sumbangan warga sekolah	**B2D8E1** Boleh menerangkan cara menghargai sumbangan warga sekolah
		B2D9 Mengetahui dan memahami **nilai hemah tinggi** seperti mengamalkan pergaulan yang bersopan di kalangan warga sekolah	**B2D9E2** Boleh menjelaskan kepentingan pergaulan yang bersopan dalam kalangan warga sekolah
		B2D10 Mengetahui dan memahami **nilai kerajinan** seperti mengamalkan sikap rajin di sekolah	**B2D10E1** Boleh menjelaskan kepentingan bersikap rajin di sekolah

		B2D11 Mengetahui dan memahami **nilai kepercayaan kepada tuhan** seperti menghormati kepelbagaian perayaan	**B2D11E1** Boleh menceritakan pelbagai perayaan yang disambut oleh warga sekolah **B2D11E2** Boleh menyenaraikan cara menghormati perayaan yang disambut oleh warga sekolah **B2D11E3** Boleh menjelaskan kepentingan menghormati kepelbagaian perayaan yang disambut oleh warga sekolah
		B2D12 Mengetahui dan memahami **nilai hormat** seperti menghormati warga sekolah dan pelawat	**B2D12E1** Boleh menjelaskan kepentingan menghormati warga sekolah dan pelawat
		B2D13 Mengetahui dan memahami **nilai bertangggungjawab** seperti melaksanakan tanggungjawab di sekolah	**B2D13E1** Boleh menyenaraikan cara melaksanakan tanggungjawab di sekolah
		B2D14 Mengetahui dan memahami **nilai kerjasama** seperti memberi kerjasama dalam menjayakan aktiviti di sekolah	**B2D14E1** Boleh menerangkan kebaikan bekerjasama di sekolah

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
3 **Tahu, Faham dan Boleh Buat**	**B3** Mengetahui, menghayati dan mengamalkan nilai-nilai universal, nilai-nilai berkaitan dengan budi pekerti mulia dan nilai-nilai yang berkaitan dengan peraturan masyarakat	**B3D1** Mengetahui, menghayati dan mengamalkan **nilai kasih sayang** seperti menyayangi sekolah **B3D2** Mengetahui, menghayati dan mengamalkan **nilai keadilan** seperti mengamalkan sikap adil di sekolah **B3D3** Mengetahui, menghayati dan mengamalkan **nilai kejujuran** seperti mengamalkan sikap jujur dalam di sekolah **B3D4** Mengetahui, menghayati dan mengamalkan **nilai toleransi** seperti mengamalkan sikap toleransi sesama warga sekolah **B3D5** Mengetahui, menghayati dan mengamalkan **nilai kesederhanaan** seperti mengamalkan sikap kesederhanaan di sekolah	**B3D1E1** Boleh mengamalkan sikap sayang terhadap sekolah **B3D2E1** Boleh mengamalkan sikap adil di sekolah **B3D3E1** Boleh mengamalkan sikap jujur di sekolah **B3D4E1** Boleh mengamalkan sikap toleransi sesama warga sekolah **B3D5E1** Boleh mengamalkan sikap sederhana di sekolah

		B3D6 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan **nilai keberanian** seperti mengamalkan sikap berani mempertahankan nama baik sekolah	**B3D6E1** Boleh mengamalkan sikap berani mempertahankan nama baik sekolah
		B3D7 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan **nilai baik hati** seperti membantu warga sekolah	**B3D7E1** Boleh mengamalkan sikap membantu warga sekolah
		B3D8 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan **nilai berterima kasih** seperti mengamalkan sikap berterima kasih terhadap sumbangan warga sekolah.	**B3D8E1** Boleh mengamalkan cara menghargai sumbangan warga sekolah
		B3D9 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan **nilai hemah tinggi** seperti mengamalkan pergaulan yang bersopan di kalangan warga sekolah	**B3D9E1** Boleh mengamalkan pergaulan yang bersopan dalam kalangan warga sekolah
		B3D10 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan **nilai kerajinan** seperti mengamalkan sikap rajin di sekolah	**B3D10E1** Boleh mengamalkan sikap rajin di sekolah

		B3D11 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan **nilai kepercayaan kepada tuhan** seperti menghormati kepelbagaian perayaan **B3D12** Mengetahui, menghayati dan mengamalkan **nilai hormat** seperti menghormati warga sekolah dan pelawat **B3D13** Mengetahui, menghayati dan mengamalkan **nilai bertangggungjawab** seperti melaksanakan tanggungjawab di sekolah **B3D14** Mengetahui, menghayati dan mengamalkan **nilai kerjasama** seperti memberi kerjasama dalam menjayakan aktiviti di sekolah	**B3D11E1** Boleh mengamalkan sikap menghormati pelbagai perayaan yang disambut oleh warga sekolah mengikut arahan **B3D12E1** Boleh mengamalkan sikap menghormati warga sekolah dan pelawat **B3D13E1** Boleh mengamalkan sikap bertanggungjawab di sekolah **B3D14E1** Boleh mengamalkan sikap bekerjasama di sekolah

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
4 **Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab**	**B4** Mengetahui, menghayati dan mengamalkan nilai-nilai universal, nilai-nilai berkaitan dengan budi pekerti mulia dan nilai-nilai yang berkaitan dengan peraturan masyarakat dengan tertib	**B4D1** Mengetahui, menghayati dan mengamalkan **nilai kasih sayang** seperti menyayangi sekolah dengan tertib **B4D2** Mengetahui, menghayati dan mengamalkan **nilai keadilan** seperti mengamalkan sikap adil di sekolah dengan tertib **B4D3** Mengetahui, menghayati dan mengamalkan **nilai kejujuran** seperti mengamalkan sikap jujur di sekolah dengan tertib **B4D4** Mengetahui, menghayati dan mengamalkan **nilai toleransi** seperti mengamalkan sikap toleransi sesama warga sekolah dengan tertib	**B4D1E1** Boleh menceritakan perasaan apabila menyayangi sekolah **B4D2E1** Boleh menceritakan perasaan apabila bersikap adil di sekolah **B4D3E1** Boleh mengamalkan sikap jujur di sekolah dengan ikhlas **B4D4E1** Boleh menceritakan perasaan apabila bersikap toleransi sesama warga sekolah

		B4D5 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan **nilai kesederhanaan** seperti mengamalkan sikap kesederhanaan di sekolah dengan tertib **B4D6** Mengetahui, menghayati dan mengamalkan **nilai keberanian** seperti mengamalkan sikap berani mempertahankan nama baik sekolah **B4D7** Mengetahui, menghayati dan mengamalkan **nilai baik hati** seperti membantu warga sekolah dengan tertib **B4D8** Mengetahui, menghayati dan mengamalkan **nilai berterima kasih** seperti mengamalkan sikap berterima kasih terhadap sumbangan warga sekolah **B4D9** Mengetahui, menghayati dan mengamalkan **nilai hemah tinggi** seperti mengamalkan pergaulan yang bersopan di kalangan warga sekolah dengan tertib	**B4D5E1** Boleh mengamalkan sikap sederhana di sekolah dengan beradab **B4D6E1** Boleh menceritakan perasaan apabila mempertahankan nama baik sekolah **B4D7E1** Boleh menceritakan perasaan setelah membantu warga sekolah **B4D8E1** Boleh menceritakan perasaan apabila menghargai sumbangan warga sekolah **B4D9E1** Boleh mengamalkan pergaulan yang bersopan dalam kalangan warga sekolah dengan beradab

		B4D10 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan **nilai kerajinan** seperti mengamalkan sikap rajin di sekolah dengan tertib	**B4D10E1** Boleh menceritakan perasaan apabila bersikap rajin di sekolah
		B4D11 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan **nilai kepercayaan kepada tuhan** seperti menghormati kepelbagaian perayaan dengan tertib	**B4D11E1** Boleh mengamalkan sikap menghormati pelbagai perayaan yang disambut oleh warga sekolah tanpa disuruh
		B4D12 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan **nilai hormat** seperti menghormati warga sekolah dan pelawat dengan tertib	**B4D12E1** Boleh menceritakan perasaan apabila menghormati warga sekolah dan pelawat
		B4D13 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan **nilai bertangggungjawab** seperti melaksanakan tanggungjawab di sekolah dengan tertib	**B4D13E1** Boleh menceritakan perasaan setelah melaksanakan tanggungjawab di sekolah
		B4D14 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan **nilai kerjasama** seperti memberi kerjasama dalam menjayakan aktiviti di sekolah dengan tertib	**B4D14E1** Boleh menceritakan perasaan apabila bekerjasama di sekolah

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
5 **Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Terpuji**	**B5** Mengetahui, menghayati dan mengamalkan nilai-nilai universal, nilai-nilai berkaitan dengan budi pekerti mulia dan nilai-nilai yang berkaitan dengan peraturan masyarakat dengan tertib dan terpuji	**B5D1** Mengetahui, menghayati dan mengamalkan **nilai kasih sayang** seperti menyayangi sekolah dengan tertib dan terpuji	**B5D1E1** Boleh mengamalkan dan memupuk sikap sayang terhadap sekolah
		B5D2 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan **nilai keadilan** seperti mengamalkan sikap adil di sekolah dengan tertib dan terpuji	**B5D2E1** Boleh mengamalkan dan memupuk sikap adil di sekolah
		B5D3 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan **nilai kejujuran** seperti mengamalkan sikap jujur di sekolah dengan tertib dan terpuji	**B5D3E1** Boleh mengamalkan dan memupuk sikap jujur di sekolah
		B5D4 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan **nilai toleransi** seperti mengamalkan sikap jujur sesama warga sekolah dengan tertib dan terpuji	**B5D4E1** Boleh mengamalkan dan memupuk sikap toleransi sesama warga sekolah

		B5D5 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan **nilai kesederhanaan** seperti mengamalkan sikap kesederhanaan di sekolah dengan tertib dan terpuji	**B5D5E1** Boleh mengamalkan dan memupuk sikap sederhana di sekolah
		B5D6 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan **nilai keberanian** seperti mengamalkan sikap berani mempertahankan nama baik sekolah dengan tertib dan terpuji	**B5D6E1** Boleh mengamalkan dan memupuk sikap berani mempertahankan nama baik sekolah
		B5D7 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan **nilai baik hati** seperti membantu warga sekolah dengan dengan tertib dan terpuji	**B5D7E1** Boleh mengamalkan dan memupuk sikap membantu warga sekolah
		B5D8 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan **nilai berterima kasih** seperti mengamalkan sikap berterima kasih terhadap sumbangan warga sekolah dengan tertib dan terpuji	**B5D8E1** Boleh mengamalkan dan memupuk sikap berterima kasih terhadap sumbangan warga sekolah
		B5D9 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan **nilai hemah tinggi** seperti mengamalkan pergaulan yang bersopan di kalangan warga sekolah dengan tertib dan terpuji	**B5D9E1** Boleh mengamalkan dan memupuk pergaulan yang bersopan dalam kalangan warga sekolah

		B5D10 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan **nilai kerajinan** seperti mengamalkan sikap rajin di sekolah dengan tertib dan terpuji **B5D11** Mengetahui, menghayati dan mengamalkan **nilai kepercayaan kepada tuhan** seperti menghormati kepelbagaian perayaan dengan tertib dan terpuji **B5D12** Mengetahui, menghayati dan mengamalkan **nilai hormat** seperti menghormati warga sekolah dan pelawat dengan tertib dan terpuji **B5D13** Mengetahui, menghayati dan mengamalkan **nilai bertangggungjawab** seperti melaksanakan tanggungjawab di sekolah dengan tertib dan terpuji **B5D14** Mengetahui, menghayati dan mengamalkan **nilai kerjasama** seperti memberi kerjasama dalam menjayakan aktiviti di sekolah dengan tertib dan terpuji	**B5D10E1** Boleh mengamalkan dan memupuk sikap rajin di sekolah **B5D11E1** Boleh mengamalkan dan memupuk sikap menghormati pelbagai perayaan yang disambut oleh warga sekolah **B5D12E1** Boleh mengamalkan dan memupuk perlakuan menghormati warga sekolah dan pelawat **B5D13E1** Boleh mengamalkan dan memupuk sikap bertanggungjawab di sekolah **B5D14E1** Boleh mengamalkan dan memupuk sikap bekerjasama di sekolah untuk kebaikan bersama

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
6 **Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Mithali**	**B6** Mengetahui, menghayati dan mengamalkan nilai-nilai universal, nilai-nilai berkaitan dengan budi pekerti mulia dan nilai-nilai yang berkaitan dengan peraturan masyarakat dengan sempurna dan boleh dicontohi	**B6D1** Mengetahui, menghayati dan mengamalkan **nilai kasih sayang** seperti menyayangi sekolah dengan sempurna dan boleh dicontohi	**B6D1E1** Sentiasa mengamalkan dan peka dalam memupuk sikap sayang terhadap sekolah dan boleh dicontohi
		B6D2 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan **nilai keadilan** seperti mengamalkan sikap adil di sekolah dengan sempurna dan boleh dicontohi	**B6D2E1** Sentiasa mengamalkan dan memupuk sikap adil tanpa pilih kasih di sekolah dan boleh dicontohi
		B6D3 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan **nilai kejujuran** seperti mengamalkan sikap jujur di sekolah dengan sempurna dan boleh dicontohi	**B6D3E1** Sentiasa mengamalkan dan memupuk sikap jujur di sekolah dan boleh dicontohi
		B6D4 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan **nilai toleransi** seperti mengamalkan sikap jujur sesama warga sekolah dengan sempurna dan boleh dicontohi	**B6D4E1** Sentiasa mengawal emosi dalam mengamalkan dan memupuk sikap toleransi sesama warga sekolah dan boleh dicontohi

		B6D5 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan **nilai kesederhanaan** seperti mengamalkan sikap kesederhanaan di sekolah dengan sempurna dan boleh dicontohi	**B6D5E1** Sentiasa mengamalkan dan memupuk sikap sederhana di sekolah dan boleh dicontohi
		B6D6 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan **nilai keberanian** seperti mengamalkan sikap berani mempertahankan nama baik sekolah dengan sempurna dan boleh dicontohi	**B6D6E1** Sentiasa mengamalkan dan memupuk sikap berani mempertahankan nama baik sekolah dengan cara yang bersopan dan boleh dicontohi
		B6D7 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan **nilai baik hati** seperti membantu warga sekolah dengan sempurna dan boleh dicontohi	**B6D7E1** Sentiasa mengamalkan dan memupuk sikap saling membantu warga sekolah dengan tulus ikhlas dan boleh dicontohi
		B6D8 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan **nilai berterima kasih** seperti mengamalkan sikap berterima kasih terhadap sumbangan warga sekolah dengan sempurna dan boleh dicontohi	**B6D8E1** Sentiasa mengamalkan dan memupuk sikap berterima kasih terhadap sumbangan warga sekolah dengan ikhlas dan boleh dicontohi

		B6D9 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan **nilai hemah tinggi** i seperti mengamalkan pergaulan yang bersopan di kalangan warga sekolah dengan sempurna dan boleh dicontohi	**B6D9E1** Sentiasa mengamalkan dan memupuk pergaulan yang bersopan dalam kalangan warga sekolah dan boleh dicontohi .
		B6D10 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan **nilai kerajinan** seperti mengamalkan sikap rajin di sekolah dengan sempurna dan boleh dicontohi	**B6D10E1** Sentiasa mengamalkan dan memupuk sikap rajin di sekolah dan boleh dicontohi
		B6D11 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan **nilai kepercayaan kepada tuhan** seperti menghormati kepelbagaian perayaan dengan sempurna dan boleh dicontohi	**B6D11E1** Sentiasa mengamalkan sikap menghormati perayaan yang disambut oleh warga sekolah dalam pelbagai situasi dan boleh dicontohi
		B6D12 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan **nilai hormat** seperti menghormati warga sekolah dan pelawat dengan sempurna dan boleh dicontohi	**B6D12E1** Sentiasa mengamalkan dan memupuk perlakuan saling menghormati warga sekolah dan pelawat dengan bersopan serta boleh dicontohi

		B6D13 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan **nilai bertangggungjawab** seperti melaksanakan tanggungjawab di sekolah dengan sempurna dan boleh dicontohi **B6D14** Mengetahui, menghayati dan mengamalkan **nilai kerjasama** seperti memberi kerjasama dalam menjayakan aktiviti di sekolah dengan sempurna dan boleh dicontohi	**B6D13E1** Sentiasa mengamalkan dan memupuk sikap bertanggungjawab di sekolah dengan sempurna dan boleh dicontohi **B6D14E1** Sentiasa mengamalkan dan memupuk sikap bekerjasama di sekolah dengan ikhlas untuk kebaikan bersama dan boleh dicontohi