



# **KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA**

## **DOKUMEN STANDARD PRESTASI**

### **PENDIDIKAN ISLAM**

#### **TAHUN TIGA**

## **FALSAFAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN**

Pendidikan di Malaysia adalah suatu usaha berterusan ke arah memperkembangkan potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk melahirkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani, berdasarkan kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan. Usaha ini adalah bertujuan untuk melahirkan warganegara Malaysia yang berilmu pengetahuan, berketerampilan, berakhlak mulia, bertanggungjawab dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri serta memberikan sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara.

## **PENDAHULUAN**

Dokumen Standard Prestasi bagi mata pelajaran Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) dibina sebagai panduan untuk guru menambahbaik Pentaksiran Sekolah sejajar dengan pelaksanaan Pentaksiran Rujukan Standard.

Pentaksiran Rujukan Standard merupakan proses mendapatkan maklumat tentang sejauh mana murid tahu dan boleh buat atau telah menguasai apa yang dipelajari mengikut tahap-tahap pencapaian seperti yang dihasratkan oleh kurikulum mata pelajaran ini.

Adalah diharapkan dokumen ini dapat memberi maklumat yang lengkap dan tepat kepada guru tentang hasrat Falsafah Pendidikan Kebangsaan yang menekankan tentang pembinaan modal insan yang berteraskan kepada pembangunan jasmani, emosi, rohani, intelek dan sosial.

## TAFSIRAN

- **Band** ialah satu label yang digunakan untuk menunjukkan tanda aras tertentu yang disusun secara hierarki digunakan bagi tujuan pelaporan individu.
- **Standard** ialah satu pernyataan tentang sesuatu domain merujuk kepada tanda aras tertentu dan bersifat generik bagi memberi gambaran holistik tentang individu.
- **Standard Prestasi** ialah pernyataan tentang tahap perkembangan pembelajaran murid yang diukur berdasarkan standard dan menunjukkan di mana kedudukan murid dalam perkembangan atau kemajuan pembelajarannya. Perkembangan dalam standard itu terbahagi kepada dua iaitu perkembangan secara mendatar (konstruk) dan perkembangan menegak (band). Pertumbuhan murid dijelaskan dengan satu atau lebih *qualifier* menggunakan perkataan atau rangkai kata yang betul menggambarkan standard dalam bentuk hasil pembelajaran.
- **Deskriptor** ialah pernyataan yang menerangkan apa yang murid tahu dan boleh buat berdasarkan standard di mana kualiti boleh ditaksir dan dicapai.
- **Evidens**
  - Murid** : Pernyataan yang menerangkan tentang bagaimana murid melaksanakan apa yang dia tahu dan boleh buat berdasarkan deskriptor.
  - Instrumen** : Bahan atau apa-apa bentuk bukti yang dapat ditunjukkan oleh murid yang melaksanakan sesuatu tugas dalam bentuk produk atau proses seperti foto, grafik, artifak, laporan dan lain-lain.
- **Instrumen** ialah alat yang digunakan untuk menguji penguasaan atau pencapaian murid bagi sesuatu domain seperti ujian bertulis, ujian secara lisan, demonstrasi, ujian amali.

## KERANGKA STANDARD PRESTASI

| <b>BAND</b> | <b>STANDARD</b>                                   |
|-------------|---|
| 1           | Tahu  |
| 2           | Tahu dan Faham                                    |
| 3           | Tahu, Faham dan Boleh Buat                        |
| 4           | Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab         |
| 5           | Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Terpuji |
| 6           | Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Mithali |

## TAFSIRAN BAND

| BAND | PERNYATAAN BAND                                   | TAFSIRAN  |
|------|---|---|
| 1    | TAHU  | Murid tahu perkara asas, atau boleh melakukan kemahiran asas atau memberi respons terhadap perkara yang asas.   |
| 2    | TAHU DAN FAHAM                                    | Murid menunjukkan kefahaman untuk menukar bentuk komunikasi atau menterjemah serta menjelaskan apa yang telah dipelajari.   |
| 3    | TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT                        | Murid menggunakan pengetahuan untuk melaksanakan sesuatu kemahiran pada suatu situasi.  |
| 4    | TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB         | Murid melaksanakan sesuatu kemahiran dengan beradab, iaitu mengikut prosedur atau secara sistematik.  |
| 5    | TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB TERPUJI | Murid melaksanakan sesuatu kemahiran pada situasi baru, dengan mengikut prosedur atau secara sistematik, serta tekal dan bersikap positif.  |
| 6    | TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB MITHALI | Murid mampu menzahirkan idea yang kreatif dan inovatif, mempunyai keupayaan membuat keputusan untuk mengadaptasi permintaan serta cabaran dalam kehidupan seharian serta boleh berbicara untuk mendapatkan dan menyampaikan maklumat menggunakan ayat yang sesuai secara bertatasusila dan menjadi contoh secara tekal. |

## **MATLAMAT KURIKULUM**

Matlamat Pendidikan Islam adalah untuk melahirkan muslim yang berilmu, beriman, berketerampilan, beramal soleh dan berakhlak mulia berdasarkan al-Quran dan al-Sunnah supaya menjadi hamba dan khalifah Allah yang bertakwa serta menyumbang ke arah mempertingkatkan tamadun bangsa dan negara serta berjaya di dunia dan akhirat.

## **OBJEKTIF KURIKULUM**

Murid yang mengikuti proses pengajaran dan pembelajaran melalui Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) Pendidikan Islam berkebolehan;

- i. Membaca surah-surah terpilih daripada al Quran dengan betul dan bertajwid serta mengamalkan pembacaannya dalam kehidupan seharian;
- ii. Menghafaz surah-surah terpilih daripada al Quran untuk bacaan dalam solat dan ibadat harian;
- iii. Memahami maksud beberapa surah terpilih untuk diamalkan dan dihayati pengajarannya;
- iv. Membaca dan memahami hadis-hadis terpilih untuk diamalkan dan dihayati pengajarannya;
- v. Memahami dan meyakini asas-asas akidah sebagai pegangan dan benteng dalam kehidupan beragama;
- vi. Memahami dan mengamalkan asas ibadah sebagai memenuhi tuntutan fardu 'ain dan fardu kifayah;
- vii. Memahami dan mengambil iktibar daripada sirah Rasulullah s.a.w. serta menghayati dan mengamal sunnah baginda;
- viii. Memahami, mengamalkan dan menghayati nilai-nilai akhlak dalam kehidupan seharian; dan
- ix. Membaca dan menulis jawi serta mencintainya sebagai warisan budaya bangsa.

| <b>Band</b>   | <b>Pernyataan Standard</b>  |
|---|---|
| <b>6</b><br><b><i>Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Mithali</i></b> | Mahir membaca al-Quran dan hadis terpilih, menghafaz surah-surah hafazan dengan sempurna, menghayati akidah dan sirah Rasulullah SAW, mengamalkan ibadah dan adab dalam kehidupan harian serta mahir membaca dan menulis jawi.          |
| <b>5</b><br><b><i>Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Terpuji</i></b> | Mengaplikasi kemahiran membaca al-Quran dan hadis terpilih, menghafaz surah-surah hafazan dengan betul, menghayati asas akidah dan sirah Rasulullah SAW, mengaplikasi ibadah dan adab serta mampu membaca dan menulis jawi dengan baik. |
| <b>4</b><br><b><i>Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab</i></b>         | Mempamerkan kemahiran membaca al-Quran, hadis terpilih, menghafaz surah-surah hafazan, menghayati asas akidah, sirah Rasulullah SAW, melaksanakan ibadah, adab tertentu serta mampu membaca dan menulis jawi.                           |
| <b>3</b><br><b><i>Tahu, Faham dan Boleh Buat</i></b>                        | Mempamerkan kebolehan asas membaca al Quran dan hadis terpilih, menghafaz surah-surah hafazan, melakukan asas ibadah, adab, memahami asas akidah, sirah Rasulullah SAW serta boleh membaca dan menulis asas jawi.                       |
| <b>2</b><br><b><i>Tahu, Faham</i></b>                                       | Memahami asas bacaan al Quran, hadis terpilih, menghafaz surah-surah tertentu, memahami asas akidah, ibadah, adab, sirah Rasulullah SAW dan jawi.   |
| <b>1</b><br><b><i>Tahu</i></b>  | Mengetahui asas membaca al-Quran, Hadis terpilih, menghafaz surah tertentu, mengetahui asas akidah, ibadah, adab, sirah Rasulullah SAW dan jawi.  |



| BAND                          | PERNYATAAN STANDARD  | DESKRIPTOR   | EVIDENS  |
|-------------------------------|--|--|--|
| <p><b>Band 1<br/>Tahu</b></p> | <p>Mengetahui asas membaca al-Quran, Hadis terpilih, menghafaz surah tertentu, mengetahui asas akidah, ibadah, adab, sirah Rasulullah SAW dan jawi</p> | <p><b>TILAWAH QURAN</b><br/> <b>B1D1</b><br/>                     Boleh membaca, menghafaz dan mengamalkan surah-surah tertentu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- surah al Fil</li> <li>- surah al Humazah</li> <li>- surah al Asr</li> <li>- surah al Takathur</li> </ul> | <p><b>B1D1E1</b><br/>                     Membaca kalimah dan potongan ayat dalam surah al Fil</p> <p><b>B1D1E2</b><br/>                     Membaca kalimah dan potongan ayat dalam surah al Humazah</p> <p><b>B1D1E3</b><br/>                     Membaca kalimah dan potongan ayat dalam surah al Asr</p> <p><b>B1D1E4</b><br/>                     Membaca kalimah dan potongan ayat dalam surah al Takathur</p> |
|                               |  | <p><b>KEFAHAMAN</b><br/> <b>B1D2</b><br/>                     Boleh memahami al Quran</p>  | <p><b>B1D2E1</b><br/>                     Menyatakan pengertian al Quran dengan jelas</p>  |
|                               |  | <p><b>B1D3</b><br/>                     Boleh memahami, mengamal serta menghayati surah-surah tertentu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- al Fatihah</li> <li>- al Nas</li> </ul>   | <p><b>B1D3E1</b><br/>                     Menyatakan pengenalan secara ringkas surah al Fatihah</p> <p><b>B1D3E2</b><br/>                     Menyatakan pengenalan secara ringkas surah al Nas</p>  |

| BAND | PERNYATAAN STANDARD | DESKRIPTOR  | EVIDENS   |
|------|---------------------|---|---|
|      |                     | <p><b>TAJWID</b><br/><b>B1D4</b><br/>Boleh mengenal, memahami dan mengetahui:<br/>-Bacaan Mad<br/>-Bacaan Mim dan Nun Syaddah</p> | <p><b>B1D4E1</b><br/>Menyebut kalimat yang mengandung Bacaan Mad Asli (Mad Tabii)</p> <p><b>B1D4E2</b><br/>Menyebut kalimat yang mengandung Mim dan Nun Syaddah</p> |
|      |                     | <p><b>HADIS</b><br/><b>B1D5</b><br/>Boleh memahami pengertian hadis</p>   | <p><b>B1D5E1</b><br/>Menyatakan pengertian hadis serta kepentingannya secara ringkas</p>  |
|      |                     | <p><b>AKIDAH</b><br/><b>B1D6</b><br/>Boleh memahami dan meyakini konsep beriman kepada Kitab Allah</p>                            | <p><b>B1D6E1</b><br/>Menyebut pengertian Kitab Allah</p> <p><b>B1D6E2</b><br/>Menyatakan maksud dan hukum beriman kepada Kitab Allah</p>                            |
|      |                     | <p><b>B1D7</b><br/>Boleh memahami dan meyakini konsep beriman kepada Hari Akhirat</p>   | <p><b>B1D7E1</b><br/>Menyebut pengertian Hari Akhirat</p> <p><b>B1D7E2</b><br/>Menyatakan maksud dan hukum beriman kepada Hari Akhirat</p>                          |

| BAND | PERNYATAAN STANDARD | DESKRIPTOR  | EVIDENS   |
|------|---------------------|---|---|
|      |                     | <p><b>B1D8</b><br/>Boleh memahami dan meyakini sifat-sifat Allah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Allah bersifat Baqa'</li> <li>- Mukholafatuhu Lil Hawadis</li> <li>- Qiamuhu Binafsih</li> </ul> | <p><b>B1D8E1</b><br/>Menyebut pengertian Allah SWT bersifat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baqa'</li> <li>• Mukholafatuhu Lil Hawadis</li> <li>• Qiamuhu Binafsih</li> </ul> <p><b>B1D8E2</b><br/>Menyatakan hukum mempercayai Allah SWT bersifat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baqa'</li> <li>• Mukholafatuhu Lil Hawadis</li> <li>• Qiamuhu Binafsih.</li> </ul> |
|      |                     | <p><b>B1D9</b><br/>Boleh memahami dan meyakini nama-nama Allah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Al-Adlu</li> <li>- Al-Syakur</li> </ul>  | <p><b>B1D9E1</b><br/>Menyebut pengertian nama Allah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Al-Adlu</li> <li>• Al-Syakur</li> </ul> <p><b>B1D9E2</b><br/>Menyatakan hukum mempercayai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Al-Adlu</li> <li>• Al-Syakur</li> </ul>   |
|      |                     | <p><b>IBADAH</b><br/><b>B1D10</b><br/>Boleh memahami konsep Ibadah</p>  | <p><b>B1D10E1</b><br/>Menyebut pengertian Ibadah</p> <p><b>B1D10E2</b><br/>Menyebut jenis-jenis ibadah dan contoh-contohnya</p>   |

| BAND | PERNYATAAN STANDARD | DESKRIPTOR   | EVIDENS  |
|------|---------------------|--|--|
|      |                     | <p><b>B1D11</b><br/>Boleh memahami jenis-jenis hukum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wajib</li> <li>- sunat</li> <li>- makruh</li> <li>- haram</li> <li>- harus</li> </ul> | <p><b>B1D11E1</b><br/>Menyebut jenis-jenis hukum dalam Islam dan pengertiannya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wajib</li> <li>• sunat</li> <li>• makruh</li> <li>• haram</li> <li>• harus</li> </ul> |
|      |                     | <p><b>B1D12</b><br/>Boleh menghafaz dan memahami bacaan dalam solat</p>  | <p><b>B1D12E1</b><br/>Membaca potongan-potongan ayat dalam doa Qunut</p>   |
|      |                     | <p><b>B1D13</b><br/>Boleh memahami syarat wajib dan syarat sah solat</p>   | <p><b>B1D13E1</b><br/>Menyatakan pengertian syarat wajib solat</p> <p><b>B1D13E2</b><br/>Menyatakan pengertian syarat sah solat</p>  |
|      |                     | <p><b>SIRAH</b><br/><b>B1D14</b><br/>Boleh memahami dan mengambil iktibar daripada peristiwa di Gua Hira'</p>  | <p><b>B1D14E1</b><br/>Menyatakan kedudukan Gua Hira'</p>   |
|      |                     | <p><b>B1D15</b><br/>Boleh memahami dan mengambil iktibar daripada dakwah rasulullah saw</p>  | <p><b>B1D15E1</b><br/>Menyebut bentuk dakwah Rasulullah saw</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• secara sulit</li> <li>• secara terang</li> </ul>  |

| BAND | PERNYATAAN STANDARD | DESKRIPTOR   | EVIDENS  |
|------|---------------------|--|--|
|      |                     | <p><b>B1D16</b><br/>Boleh memahami dan mengambil iktibar daripada peristiwa hijrah ke Habsah</p>   | <p><b>B1D16E1</b><br/>Menyatakan tarikh, bilangan orang dan sebab-sebab berlakunya perpindahan ke Habsah kali pertama</p> <p><b>B1D16E2</b><br/>Menyatakan sebab tarikh dan bilangan orang yang berpindah ke Habsah kali kedua</p>           |
|      |                     | <p><b>B1D17</b><br/>Boleh menyatakan sebab-sebab orang yang berpengaruh di Mekah memeluk Islam iaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abu Bakar al Siddiq</li> <li>- Umar Al Khattab</li> <li>- Hamzah bin Abdul Mutalib</li> </ul> | <p><b>B1D17E1</b><br/>Menyatakan sebab-sebab orang-orang yang berpengaruh di Mekah memeluk Islam:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abu Bakar al Siddiq</li> <li>• Umar Al Khattab</li> <li>• Hamzah bin Abdul Mutalib</li> </ul> |
|      |                     | <p><b>ADAB</b><br/><b>B1D18</b><br/>Boleh memahami dan mengamalkan adab terhadap al Quran</p>  | <p><b>B1D18E1</b><br/>Menyatakan hukum memuliakan al Quran</p>   |
|      |                     | <p><b>B1D19</b><br/>Boleh memahami dan mengamalkan adab berpakaian</p>   | <p><b>B1D19E1</b><br/>Menyebut hukum menutup aurat</p>   |
|      |                     | <p><b>B1D20</b><br/>Boleh memahami dan mengamalkan adab bercakap</p>   | <p><b>B1D20E1</b><br/>Menyebut adab bercakap</p>   |

| BAND                                    | PERNYATAAN STANDARD   | DESKRIPTOR   | EVIDENS  |
|---|---|--|--|
|   |   | <p><b>B1D21</b><br/>Boleh memahami dan mengamalkan adab berziarah</p>  | <p><b>B1D21E1</b><br/>Menyebut hukum berziarah</p>   |
|   |   | <p><b>JAWI</b><br/><b>B1D22</b><br/>Boleh membaca, membina dan menulis perkataan berimbuhan.</p>   | <p><b>B1D22E1</b><br/>Membaca perkataan berimbuhan awalan<br/>ب، ف، م، د، س، ك</p> <p><b>B1D22E2</b><br/>Membaca perkataan berimbuhan awalan<br/>بر، تر، فر، مم، فم، من، فغ،<br/>مغ، فن</p> <p><b>B1D22E3</b><br/>Menyebut perkataan berimbuhan akhiran</p>                  |
| <p><b>Band 2</b><br/>Tahu dan Faham</p> | <p>Memahami asas bacaan al Quran, hadis terpilih, menghafaz surah-surah tertentu, memahami asas akidah, ibadah, adab, sirah Rasulullah SAW dan jawi</p> | <p><b>BACAAN</b><br/><b>B2D1</b><br/>Boleh membaca, menghafaz dan mengamalkan surah-surah tertentu dengan betul dan bertajwid:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- surah al Fil</li> <li>- surah al Humazah</li> <li>- surah al Asr</li> <li>- surah al Takathur</li> </ul> | <p><b>B2D1E1</b><br/>Membaca ayat-ayat daripada surah al Fil</p> <p><b>B2D1E2</b><br/>Membaca ayat-ayat daripada surah al Humazah</p> <p><b>B2D1E3</b><br/>Membaca ayat-ayat daripada surah al Asr</p> <p><b>B2D1E4</b><br/>Membaca ayat-ayat daripada surah al Takathur</p> |

| BAND | PERNYATAAN STANDARD | DESKRIPTOR  | EVIDENS  |
|------|---------------------|---|--|
|      |                     | <b>KEFAHAMAN</b><br><b>B2D2</b><br>Boleh memahami al Quran  | <b>B2D2E1</b><br>Menyatakan beberapa nama lain bagi al Quran   |
|      |                     | <b>B2D3</b><br>Boleh memahami, mengamal serta menghayati surah-surah tertentu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- al Fatihah</li> <li>- al Nas</li> </ul>             | <b>B2D3E1</b><br>Menyatakan erti ayat-ayat daripada surah al Fatihah<br><br><b>B2D3E2</b><br>Menyatakan erti ayat-ayat daripada surah al Nas   |
|      |                     | <b>TAJWID</b><br><b>B2D4</b><br>Boleh mengenal, memahami dan mengetahui: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Bacaan Mad</li> <li>-Bacaan Mim dan Nun Syaddah</li> </ul> | <b>B2D4E1</b><br>Menyebut potongan ayat yang mengandungi bacaan : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mad Asli (Mad Tabii)</li> <li>• Mad Silah Qosirah</li> <li>• Mad Badal</li> <li>• Mad Iwad</li> <li>• Mad Tamkin.</li> </ul><br><b>B2D4E2</b><br>Menyebut dengan betul ayat yang mengandungi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mim dan Nun Syaddah</li> </ul> |
|      |                     | <b>HADIS</b><br><b>B2D5</b><br>Boleh membaca, memahami,   | <b>B2D5E1</b><br>Membaca hadis dengan betul  |

| BAND | PERNYATAAN STANDARD | DESKRIPTOR   | EVIDENS  |
|------|---------------------|--|--|
|      |                     | mengamal dan menghayati pengertian Hadis: <ul style="list-style-type: none"> <li>- mengasihi orang yang lebih tua dan menghormati orang yang lebih muda</li> </ul>   |  |
|      |                     | <b>AKIDAH</b><br><b>B2D6</b><br>Boleh memahami dan meyakini konsep beriman kepada Kitab Allah  | <b>B2D6E1</b><br>Menyatakan dalil naqli beriman kepada Kitab Allah dan pengertiannya   |
|      |                     | <b>B2D7</b><br>Boleh memahami dan meyakini konsep beriman kepada Hari Akhirat  | <b>B2D7E1</b><br>Menyatakan dalil naqli beriman kepada Hari Akhirat dan pengertiannya  |
|      |                     | <b>B2D8</b><br>Boleh memahami dan meyakini sifat-sifat Allah dan pengertiannya:: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Allah bersifat Baqa'</li> <li>- Mukholafatuhu Lil Hawadis</li> <li>- Qiamuhu Binafsih</li> </ul> | <b>B2D8E1</b><br>Membaca dalil naqli dan pengertian Allah bersifat: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baqa'</li> <li>• Mukholafatuhu Lil Hawadis</li> <li>• Qiamuhu Binafsih</li> </ul> |
|      |                     | <b>B2D9</b><br>Boleh memahami dan meyakini nama-nama Allah: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Al-Adlu</li> <li>- Al- Syakur</li> </ul>  | <b>B2D9E1</b><br>Membaca dalil naqli dan menyatakan pengertian beriman dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• al Adlu</li> <li>• Al- Syakur</li> </ul>                               |
|      |                     | <b>IBADAH</b><br><b>B2D10</b><br>Boleh memahami jenis-jenis  | <b>B2D10E1</b><br>Menyebut contoh-contoh perbuatan:  |



| BAND | PERNYATAAN STANDARD | DESKRIPTOR  | EVIDENS  |
|------|---------------------|---|--|
|      |                     | hukum: <ul style="list-style-type: none"> <li>- wajib</li> <li>- sunat</li> <li>- makruh</li> <li>- haram</li> <li>- harus</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wajib</li> <li>• sunat</li> <li>• makruh</li> <li>• haram</li> <li>• harus</li> </ul> |
|      |                     | <b>B2D11</b><br>Boleh menghafaz dan memahami bacaan dalam solat   | <b>B2D11E1</b><br>Membaca ayat-ayat doa Qunut.   |
|      |                     | <b>B2D12</b><br>Boleh memahami syarat wajib dan syarat sah solat  | <b>B2D12E1</b><br>Menyatakan syarat-syarat wajib solat<br><br><b>B2D12E2</b><br>Menyatakan syarat-syarat sah solat.            |
|      |                     | <b>B2D13</b><br>Boleh memahami perkara yang membatalkan solat   | <b>B2D13E1</b><br>Menyatakan perkara yang membatalkan solat  |
|      |                     | <b>SIRAH</b><br><b>B2D14</b><br>Boleh memahami dan mengambil iktibar daripada peristiwa di Gua Hira'                                  | <b>B2D14E1</b><br>Menyatakan sebab nabi Muhammad ke Gua Hira'  |
|      |                     | <b>B2D15</b><br>Boleh memahami dan mengambil iktibar daripada dakwah rasulullah saw   | <b>B2D15E1</b><br>Menyebut sebab rasulullah berdakwah secara sulit dan terang  |

| BAND | PERNYATAAN STANDARD | DESKRIPTOR   | EVIDENS  |
|------|---------------------|--|--|
|      |                     | <p><b>B2D16</b><br/>Boleh memahami dan mengambil iktibar daripada peristiwa hijrah ke Habsah</p>   | <p><b>B2D16E1</b><br/>Menyatakan beberapa orang yang berhijrah ke Habsah kali pertama</p> <p><b>B2D16E2</b><br/>Menyatakan kesukaran perjalanan ke Habsah</p>  |
|      |                     | <p><b>ADAB</b><br/><b>B2D17</b><br/>Boleh memahami dan mengamalkan adab terhadap al Quran</p>  | <p><b>B2D17E1</b><br/>Menyatakan adab-adab memuliakan al Quran</p>   |
|      |                     | <p><b>B1D18</b><br/>Boleh menyatakan sebab-sebab orang yang berpengaruh di Mekah memeluk Islam iaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abu Bakar al Siddiq</li> <li>- Umar Al Khattab</li> </ul> <p>Hamzah bin Abdul Mutalib</p> | <p><b>B2D18E1</b><br/>Menyatakan iktibar daripada peristiwa pengislaman orang Mekah yang berpengaruh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abu Bakar al Siddiq</li> <li>• Umar Al Khattab</li> <li>• Hamzah bin Abdul Mutalib</li> </ul> |
|      |                     | <p><b>B2D19</b><br/>Boleh memahami dan mengamalkan adab berpakaian</p>   | <p><b>B2D19E1</b><br/>Menyatakan adab berpakaian</p> <p><b>B2D19E2</b><br/>Menyatakan had aurat lelaki dan perempuan</p>   |

| BAND                                   | PERNYATAAN STANDARD   | DESKRIPTOR   | EVIDENS  |
|--|---|--|--|
|  |   | <b>B2D20</b><br>Boleh memahami dan mengamalkan adab bercakap<br>.  | <b>B2D20E1</b><br>Menyatakan adab bercakap mengikut peringkat umur   |
|  |   | <b>B2D21</b><br>Boleh memahami dan mengamalkan adab berziarah  | <b>B2D21E1</b><br>Menyatakan adab berziarah  |
|  |   | <b>JAWI</b><br><b>B2D22</b><br>Boleh membaca, membina dan menulis perkataan berimbuhan                                     | <b>B2D22E1</b><br>Membina perkataan berimbuhan awalan<br><br><b>B2D22E2</b><br>Menulis perkataan berimbuhan awalan<br><br><b>B2D22E3</b><br>Membina perkataan berimbuhan akhiran<br><br><b>B2D22E4</b><br>Menulis perkataan berimbuhan akhiran<br><br><b>B2D22E5</b><br>Membaca perkataan berimbuhan apitan<br>مغ ... كن |
| <b>Band 3</b><br>Tahu,<br>Faham<br>dan | Mempamerkan kebolehan asas membaca al Quran dan hadis terpilih, menghafaz surah-surah hafazan, melakukan asas ibadah, | <b>B3D1</b><br>Boleh membaca, menghafaz dan mengamalkan surah-surah tertentu dengan betul dan bertajwid:<br>- surah al Fil | <b>B3D1E1</b><br>Membaca dan menghafaz dengan betul surah al Fil<br><br><b>B3D1E2</b>  |

| BAND          | PERNYATAAN STANDARD  | DESKRIPTOR   | EVIDENS   |
|---------------|--|--|---|
| Boleh<br>Buat | adab, memahami asas akidah, sirah Rasulullah SAW serta boleh membaca dan menulis asas jawi | <ul style="list-style-type: none"> <li>- surah al Humazah</li> <li>- surah al Asr</li> <li>- surah al Takathur</li> </ul>  | <p>Membaca dan menghafaz dengan betul surah surah al Humazah</p> <p><b>B3D1E3</b><br/>Membaca dan menghafaz dengan betul surah al Asr</p> <p><b>B3D1E4</b><br/>Membaca dan menghafaz dengan betul surah al Takathur</p> |
|               |  | <p><b>KEFAHAMAN</b><br/><b>B3D2</b><br/>Boleh memahami al Quran</p>  | <p><b>B3D2E1</b><br/>Menyenaraikan kelebihan membaca al Quran</p>   |
|               |  | <p><b>B3D3</b><br/>Boleh memahami, mengamal serta menghayati surah-surah tertentu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- al Fatihah</li> <li>- al Nas</li> </ul>              | <p><b>B3D3E1</b><br/>Menyebut / menyenaraikan isi-isi penting dengan betul daripada:surah al Fatihah</p> <p><b>B3D3E2</b><br/>Menyebut / menyenaraikan isi-isi penting dengan betul daripada:surah al Nas</p>           |
|               |  | <p><b>TAJWID</b><br/><b>B3D4</b><br/>Boleh mengenal, memahami dan mengetahui:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Bacaan Mad</li> <li>-Bacaan Mim dan Nun Syaddah</li> </ul> | <p><b>B3D4E1</b><br/>Membaca dengan betul ayat yang mengandungi bacaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mad Tabii</li> <li>• Mad Silah Qosirah</li> </ul>  |

| BAND | PERNYATAAN STANDARD | DESKRIPTOR  | EVIDENS  |
|------|---------------------|---|--|
|      |                     |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mad Badal</li> <li>• Mad Iwad</li> <li>• Mad Tamkin</li> </ul> <p><b>B3D4E2</b><br/>Membaca dengan betul ayat yang mengandungi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mim dan Nun Syaddah</li> </ul>       |
|      |                     | <p><b>HADIS</b><br/><b>B3D5</b><br/>Boleh membaca, memahami, mengamal dan menghayati pengertian Hadis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mengasihi orang yang lebih tua dan menghormati orang yang lebih muda</li> </ul> | <p><b>B3D5E1</b><br/>Menerangkan terjemahan hadis dengan betul</p>   |
|      |                     | <p><b>AKIDAH</b><br/><b>B3D6</b><br/>Boleh memahami dan meyakini konsep beriman kepada Kitab Allah</p>  | <p><b>B3D6E1</b><br/>Menyenaraikan dengan betul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nama-nama kitab yang wajib diketahui</li> <li>• rasul yang menerimanya.</li> </ul> <p><b>B3D6E2</b><br/>Menerangkan sebab manusia memerlukan kitab Allah</p> |

| BAND | PERNYATAAN STANDARD | DESKRIPTOR   | EVIDENS  |
|------|---------------------|--|--|
|      |                     | <b>B3D7</b><br>Boleh memahami dan meyakini konsep beriman kepada Hari Akhirat                        | <b>B3D7E1</b><br>Menyenaraikan dengan betul beberapa nama lain Hari Akhirat  |
|      |                     | <b>IBADAH</b><br><b>B3D8</b><br>Boleh menghafaz dan memahami bacaan dalam solat                      | <b>B3D8E1</b><br>Membaca dan menghafaz doa Qunut<br><br><b>B3D8E2</b><br>Menerangkan terjemahan doa Qunut secara ringkas dan mengamalkannya di dalam solat |
|      |                     | <b>B3D9</b><br>Boleh memahami syarat wajib dan syarat sah solat                                      | <b>B3D9E1</b><br>Menyenaraikan syarat wajib solat<br><br><b>B3D9E2</b><br>Menyenaraikan syarat sah solat   |
|      |                     | <b>B3D10</b><br>Boleh memahami perkara yang membatalkan solat  | <b>B3D10E1</b><br>Melakukan sesuatu sekiranya terbatal solat   |
|      |                     | <b>SIRAH</b><br><b>B3D11</b><br>Boleh memahami dan mengambil iktibar daripada peristiwa di Gua Hira' | <b>B3D11E1</b><br>Menceritakan wahyu pertama diturunkan<br><br><b>B3D11E2</b>  |

| BAND | PERNYATAAN STANDARD | DESKRIPTOR   | EVIDENS   |
|------|---------------------|--|---|
|      |                     | .  | Menceritakan peristiwa yang berlaku selepas wahyu pertama   |
|      |                     | <b>B3D12</b><br>Boleh memahami dan mengambil iktibar daripada dakwah rasulullah saw      | <b>B3D12E1</b><br>Menyenaraikan nama orang yang mula menerima dakwah secara sulit                             |
|      |                     | <b>B3D13</b><br>Boleh memahami dan mengambil iktibar daripada peristiwa hijrah ke Habsah | <b>B3D13E1</b><br>Menceritakan secara ringkas layanan raja Habsah terhadap orang Islam yang berhijrah ke sana |
|      |                     | <b>ADAB</b><br><b>B3D14</b><br>Boleh memahami dan mengamalkan adab terhadap al Quran     | <b>B3D14E1</b><br>Mengamalkan dengan betul adab-adab memuliakan al Quran                                      |
|      |                     | <b>B3D15</b><br>Boleh memahami dan mengamalkan adab berpakaian                           | <b>B3D15E1</b><br>Menjelaskan ciri-ciri berpakaian yang betul menurut Islam                                   |
|      |                     | <b>B3D16</b><br>Boleh memahami dan mengamalkan adab bercakap                             | <b>B3D16E1</b><br>Menjelaskan adab bercakap yang betul  |
|      |                     | <b>B3D17</b><br>Boleh memahami dan mengamalkan adab berziarah                            | <b>B3D17E1</b><br>Menerangkan orang yang lebih utama diziarahi  |

| BAND                 | PERNYATAAN STANDARD   | DESKRIPTOR   | EVIDENS   |
|----------------------|---|--|---|
|                      |   | <p><b>JAWI</b><br/><b>B3D18</b><br/>Boleh membaca, membina dan menulis perkataan berimbuhan</p>  | <p><b>B3D18E1</b><br/>Membina perkataan berimbuhan apitan</p> <p><b>B3D18E2</b><br/>Menulis perkataan berimbuhan apitan</p> <p><b>B3D18E3</b><br/>Membaca ayat mudah yang mengandungi perkataan berimbuhan awalan dan akhiran dengan betul</p> <p><b>B3D18E4</b><br/>Membaca ayat mudah yang mengandungi perkataan berimbuhan awalan dan akhiran dengan betul</p>                       |
| <p><b>IBADAH</b></p> | <p><b>B4</b><br/>Mempamerkan kemahiran membaca Al-Quran, hadis terpilih, menghafaz surah-surah hafazan, menghayati asas akidah, sirah Rasulullah SAW, melaksanakan ibadah, adab tertentu serta mampu membaca dan menulis jawi</p> | <p><b>BACAAN</b><br/><b>B4D1</b><br/>Boleh membaca, menghafaz dan mengamalkan surah-surah tertentu dengan betul dan bertajwid:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- surah al Fil</li> <li>- surah al Humazah</li> <li>- surah al Asr</li> <li>- surah al Takathur</li> </ul> | <p><b>B4D1E1</b><br/>Membaca dan menghafaz surah al Fil dengan bacaan yang betul dan bertajwid serta mengamalkannya</p> <p><b>B4D1E2</b><br/>Membaca dan menghafaz surah surah al Humazah dengan bacaan yang betul dan bertajwid serta mengamalkannya</p> <p><b>B4D1E3</b><br/>Membaca dan menghafaz surah surah al Asr dengan bacaan yang betul dan bertajwid serta mengamalkannya</p> |



| BAND | PERNYATAAN STANDARD | DESKRIPTOR   | EVIDENS   |
|------|---------------------|--|---|
|      |                     |  | <p><b>B4D1E4</b><br/>Membaca dan menghafaz surah surah al Takathur dengan bacaan yang betul dan bertajwid serta mengamalkannya</p>  |
|      |                     | <p><b>KEFAHAMAN</b><br/><b>B4D2</b><br/>Boleh memahami al Quran</p>  | <p><b>B4D2E1</b><br/>Menyenaraikan kepentingan al Quran</p>   |
|      |                     | <p><b>B4D3</b><br/>Boleh memahami, mengamal serta menghayati surah-surah tertentu:<br/>- al Fatihah<br/>- al Nas</p> | <p><b>B4D3E1</b><br/>Menyenaraikan pengajaran dengan betul dan beradab daripada surah al Fatihah</p> <p><b>B4D3E1</b><br/>Menyenaraikan pengajaran dengan betul dan beradab daripada surah al Nas</p> |
|      |                     | <p><b>ADAB</b><br/><b>B4D4</b><br/>Boleh memahami dan mengamalkan adab berpakaian</p>                                | <p><b>B4D4E1</b><br/>Membaca dan menghafaz doa dengan betul sebelum berpakaian</p>  |
|      |                     | <p><b>B4D5</b><br/>Boleh memahami dan mengamalkan adab bercakap</p>  | <p><b>B4D5E1</b><br/>Mengamalkan adab bercakap dengan betul dan istiqamah</p>   |

| BAND   | PERNYATAAN STANDARD  | DESKRIPTOR   | EVIDENS   |
|--|--|--|---|
|  |  | <p><b>B4D6</b><br/>Boleh memahami dan mengamalkan adab berziarah</p>   | <p><b>B4D6E1</b><br/>Menerangkan perkara yang perlu di jauhi ketika berziarah dengan betul</p>  |
|  |  | <p><b>JAWI</b><br/><b>B4D7</b><br/>Boleh membaca, membina dan menulis perkataan berimbuhan</p>   | <p><b>B4D7E1</b><br/>Membaca ayat mudah yang mengandungi perkataan berimbuhan apitan dengan betul</p> <p><b>B4D7E2</b><br/>Menulis ayat mudah yang mengandungi perkataan berimbuhan apitan dengan betul</p> <p>.</p>  |
| <p><b>Band 5</b><br/>Tahu,<br/>Faham,<br/>Boleh<br/>Buat dan<br/>Beradab<br/>Terpuji</p> | <p><b>B5</b><br/>Mengaplikasi kemahiran membaca al-Quran dan hadis terpilih, menghafaz surah-surah hafazan dengan betul, menghayati asas akidah dan sirah Rasulullah SAW, mengaplikasi ibadah dan adab serta mampu membaca dan menulis jawi dengan baik.</p> | <p><b>BACAAN</b><br/><b>B5D1</b><br/>Boleh membaca, menghafaz dan mengamalkan surah-surah tertentu dengan betul dan bertajwid:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- surah al Fil</li> <li>- surah al Humazah</li> <li>- surah al Asr</li> <li>- surah al Takathur</li> </ul> | <p><b>B5D1E1</b><br/>Membaca dan menghafaz surah al Fil dengan bacaan yang betul dan bertajwid serta mengamalkannya dengan beradab terpuji</p> <p><b>B5D1E2</b><br/>Membaca dan menghafaz surah surah al Humazah dengan bacaan yang betul dan bertajwid serta mengamalkannya dengan beradab terpuji</p> <p><b>B5D1E3</b><br/>Membaca dan menghafaz surah surah al</p> |

| BAND | PERNYATAAN STANDARD | DESKRIPTOR   | EVIDENS  |
|------|---------------------|--|--|
|      |                     |  | <p>Asr dengan bacaan yang betul dan bertajwid serta mengamalkannya dengan beradab terpuji</p> <p><b>B5D1E4</b><br/>Membaca dan menghafaz surah surah al Takathur dengan bacaan yang betul dan bertajwid serta mengamalkannya dengan beradab terpuji</p>  |
|      |                     | <p><b>KEFAHAMAN</b><br/><b>B5D1</b><br/>Boleh memahami al Quran</p>  | <p><b>B5D1E1</b><br/>Menjadikan membaca al Quran sebagai amalan harian dan beradab melakukannya</p>  |
|      |                     | <p><b>ADAB</b><br/><b>B5D2</b><br/>Boleh memahami dan mengamalkan adab berpakaian</p>                        | <p><b>B5D2E1</b><br/>Membaca dan menghafaz doa dengan betul dan beradab sebelum berpakaian</p>   |
|      |                     | <p><b>JAWI</b><br/><b>B5D3</b><br/>Boleh mengenal, membaca dan menulis yang mengandungi huruf hamzah (ء)</p> | <p><b>B5D3E1</b><br/>Mengetahui perkataan yang mengandungi huruf hamzah mengikut teknik penulisan yang betul</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedudukan Hamzah <math>\frac{3}{4}</math> (ء) daripada huruf lain<br/>كوءيه ، جاءوه</li> <li>• Kedudukan hamzah setara dengan</li> </ul> |

| BAND   | PERNYATAAN STANDARD   | DESKRIPTOR  | EVIDENS   |
|--|---|---|---|
|  |   |   | <p>huruf lain ( ء )<br/>دعاء ، القرآن</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedudukan hamzah ditengah perkataan ( نل )<br/>مسئله ، ملائكة</li> <li>• Kedudukan hamzah terletak tiga perempat daripada huruf lain diawal perkataan khusus mengeja:<br/>- nama orang Cina : عوغ ، عغ</li> <li>• Kedudukan hamzah di bawah alif :<br/>إي – ميل ، إسلام</li> </ul> |
| <p><b>Band 6</b><br/>Tahu,<br/>Faham,<br/>Boleh<br/>Buat dan<br/>Beradab<br/>Mithali</p> | <p><b>B6</b><br/>Mahir membaca al-Quran dan hadis terpilih, menghafaz surah-surah hafazan dengan sempurna, menghayati akidah dan sirah Rasulullah SAW, Mengamalkan ibadah dan adab dalam kehidupan harian serta mahir membaca dan menulis jawi.</p> | <p><b>KEFAHAMAN</b><br/><b>B6D1</b><br/>Boleh memahami al Quran</p>                   | <p><b>B6D1E1</b><br/>Menjadikan membaca al Quran sebagai amalan harian, beradab dan istiqamah<br/>Boleh memahami dan mengamalkan adab berziarah<br/>Boleh memahami dan mengamalkan adab berziarah</p>   |
|  |   | <p><b>ADAB</b><br/><b>B6D2</b><br/>Boleh memahami dan mengamalkan adab berpakaian</p> | <p><b>B6D2E1</b><br/>Mengamalkan secara istiqamah adab-adab berpakaian dalam kehidupan seharian</p>   |

| BAND | PERNYATAAN STANDARD | DESKRIPTOR   | EVIDENS   |
|------|---------------------|--|---|
|      |                     | <p><b>JAWI</b><br/><b>B6D3</b><br/>Boleh mengenal, membaca dan menulis yang mengandungi huruf hamzah (ء)</p> | <p><b>B6D3E1</b><br/>Membaca perkataan yang mengandungi huruf hamzah mengikut teknikal penulisan yang betul</p> <p><b>B6D3E2</b><br/>Menulis perkataan yang mengandungi huruf hamzah mengikut teknikal penulisan yang betul</p> |