KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

DOKUMEN STANDARD PRESTASI

PENDIDIKAN MORAL

TAHUN 4

FALSAFAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN

Pendidikan di Malaysia adalah suatu usaha berterusan ke arah memperkembangkan potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk melahirkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani, berdasarkan kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan. Usaha ini adalah bertujuan untuk melahirkan warganegara Malaysia yang berilmu pengetahuan, berketerampilan, berakhlak mulia, bertanggungjawab dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri serta memberikan sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara.

PENDAHULUAN

Dokumen Standard Prestasi bagi mata pelajaran Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) dibina sebagai panduan untuk guru menambahbaik Pentaksiran Sekolah sejajar dengan pelaksanaan Pentaksiran Rujukan Standard.

Pentaksiran Rujukan Standard merupakan proses mendapatkan maklumat tentang sejauh mana murid tahu dan boleh buat atau telah menguasai apa yang dipelajari mengikut tahap-tahap pencapaian seperti yang dihasratkan oleh kurikulum mata pelajaran ini.

Adalah diharapkan dokumen ini dapat memberi maklumat yang lengkap dan tepat kepada guru tentang hasrat Falsafah Pendidikan Kebangsaan yang menekankan tentang pembinaan modal insan yang berteraskan kepada pembangunan jasmani, emosi, rohani, intelek dan sosial.

TAFSIRAN

- **Band** ialah satu label yang digunakan untuk menunjukkan tanda aras tertentu yang disusun secara hierarki digunakan bagi tujuan pelaporan individu.

- **Standard** ialah satu pernyataan tentang sesuatu domain merujuk kepada tanda aras tertentu dan bersifat generik bagi memberi gambaran holistik tentang individu.

- **Standard Prestasi** ialah pernyataan tentang tahap perkembangan pembelajaran murid yang diukur berdasarkan standard dan menunjukkan di mana kedudukan murid dalam perkembangan atau kemajuan pembelajarannya. Perkembangan dalam standard itu terbahagi kepada dua iaitu perkembangan secara mendatar (konstruk) dan perkembangan menegak (band). Pertumbuhan murid dijelaskan dengan satu atau lebih *qualifier* menggunakan perkataan atau rangkai kata yang betul menggambarkan standard dalam bentuk hasil pembelajaran.

- **Deskriptor** ialah pernyataan yang menerangkan apa yang murid tahu dan boleh buat berdasarkan standard di mana kualiti boleh ditaksir dan dicapai.

- **Evidens**

  Murid : Pernyataan yang menerangkan tentang bagaimana murid melaksanakan apa yang dia tahu dan boleh buat berdasarkan deskriptor.

  Instrumen : Bahan atau apa-apa bentuk bukti yang dapat ditunjukkan oleh murid yang melaksanakan sesuatu tugasan dalam bentuk produk atau proses seperti foto, grafik, artifak, laporan dan lain-lain.

- **Instrumen** ialah alat yang digunakan untuk menguji penguasaan atau pencapaian murid bagi sesuatu domain seperti ujian bertulis, ujian secara lisan, demonstrasi, ujian amali.

KERANGKA STANDARD PRESTASI

BAND	STANDARD
1	Tahu
2	Tahu dan Faham
3	Tahu, Faham dan Boleh Buat
4	Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab
5	Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Terpuji
6	Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Mithali

TAFSIRAN BAND

BAND	PERNYATAAN BAND	TAFSIRAN
1	TAHU	Murid tahu perkara asas, atau boleh melakukan kemahiran asas atau memberi respons terhadap perkara yang asas.
2	TAHU DAN FAHAM	Murid menunjukkan kefahaman untuk menukar bentuk komunikasi atau menterjemah serta menjelaskan apa yang telah dipelajari.
3	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT	Murid menggunakan pengetahuan untuk melaksanakan sesuatu kemahiran pada suatu situasi.
4	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB	Murid melaksanakan sesuatu kemahiran dengan beradab, iaitu mengikut prosedur atau secara sistematik.
5	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB TERPUJI	Murid melaksanakan sesuatu kemahiran pada situasi baru, dengan mengikut prosedur atau secara sistematik, serta tekal dan bersikap positif.
6	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB MITHALI	Murid mampu menzahirkan idea yang kreatif dan inovatif, mempunyai keupayaan membuat keputusan untuk mengadaptasi permintaan serta cabaran dalam kehidupan seharian serta boleh berbicara untuk mendapatkan dan menyampaikan maklumat menggunakan ayat yang sesuai secara bertatasusila dan menjadi contoh secara tekal.

MATLAMAT KURIKULUM PENDIDIKAN MORAL

Matlamat Kurikulum Standard Sekolah Rendah bagi mata pelajaran Pendidikan Moral adalah membentuk insan berakhlak mulia, berintegriti dan boleh menyumbang ke arah keharmonian dan kestabilan negara serta masyarakat global.

OBJEKTIF KURIKULUM PENDIDIKAN MORAL

Kurikulum Standard Sekolah Rendah bagi mata pelajaran Pendidikan Moral membolehkan murid untuk mencapai objektif berikut:

1. Memahami dan menghayati nilai-nilai universal.
2. Menghayati dan mengamalkan budi pekerti mulia.
3. Melaksanakan tanggungjawab moral dan sosial bagi mengekalkan kesejahteraan diri dengan keluarga, sekolah, jiran, masyarakat dan negara.
4. Mengembangkan dan mengaplikasikan penaakulan moral, perasaan moral dan perlakuan moral dalam membuat pertimbangan dan keputusan.

BAND	PERNYATAAN STANDARD
1	Mengetahui nilai-nilai universal.
2	Mengetahui dan memahami nilai-nilai universal.
3	Mengaplikasi pengetahuan dan pemahaman tentang nilai-nilai universal dan perlakuan berbudi pekerti mulia.
4	Menghayati dan mempraktik nilai-nilai universal dan perlakuan berbudi pekerti mulia bagi mengekalkan kesejahteraan diri.
5	Menghayati, mengamal dan mengembangkan nilai-nilai universal dan perlakuan berbudi pekerti mulia dalam kehidupan seharian / situasi lain.
6	Menghayati, mengamal dan mengembangkan nilai-nilai universal dan perlakuan berbudi pekerti mulia dalam kehidupan seharian/situasi lain serta dicontohi.

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
1 **Tahu**	**B1** Mengetahui nilai-nilai universal.	**B1D1** Mengetahui nilai: 1. kepercayaan kepada tuhan 2. baik hati 3. bertangggungjawab 4. berterima kasih 5. hemah tinggi 6. hormat 7. kasih sayang 8. keadilan 9. keberanian 10. kejujuran 11. kerajinan 12. kerjasama 13. kesederhanaan 14. toleransi	**B1D1E1** Boleh menyenaraikan: ▪ amalan beribadat pelbagai agama dan kepercayaan jiran (N1) ▪ adab dalam pergaulan dengan jiran (N5) ▪ cara menghormati jiran (N6) ▪ sikap jujur dalam perhubungan dengan jiran (N10) ▪ aktiviti yang dilakukan bersama-sama jiran (N12) **B1D1E2** Boleh menyatakan: ▪ cara memberi bantuan kepada jiran (N2) ▪ peranan sebagai jiran (N3) ▪ cara menyuarakan pandangan yang membina terhadap jiran (N9) ▪ cara bersikap rajin sesama jiran (N11)

			B1D1E3 Boleh memberi contoh: ▪ sumbangan jiran (N4) ▪ cara menyayangi jiran (N7) ▪ sikap adil terhadap jiran (N8) ▪ cara bersikap sederhana sesama jiran (N13) ▪ bertoleransi sesama jiran (N14)

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
2 **Tahu dan Faham**	**B2** Mengetahui dan memahami nilai-nilai universal.	**B2D1** Mengetahui dan memahami nilai: 1. kepercayaan kepada tuhan 2. baik hati 3. bertangggungjawab 4. berterima kasih 5. hemah tinggi 6. hormat 7. kasih sayang 8. keadilan 9. keberanian 10. kejujuran 11. kerajinan 12. kerjasama 13. kesederhanaan 14. toleransi	**B2D1E1** Boleh menerangkan: ▪ cara menghormati amalan beribadat pelbagai agama dan kepercayaan jiran (N1) ▪ cara menhormati sumbangan jiran (N4) ▪ sebab bersikap jujur terhadap jiran (N10) ▪ kebaikan bekerjasama terhadap jiran(N12) ▪ kebaikan bertoleransi terhadap jiran (N14) **B2D1E2** Boleh menjelaskan kepentingan: ▪ memberi bantuan kepada jiran (N2) ▪ melaksanakan peranan sebagai jiran (N3) ▪ adab dalam pergaulan dengan jiran (N5) ▪ menghormati jiran (N6) ▪ menyayangi jiran (N7) ▪ bersikap adil terhadap jiran (N8) ▪ bersikap beranimenyuarakan pandangan

			yang membina terhadap jiran (N9) ▪ Bersikap rajin terhadap jiran (N11) ▪ Bersikap sederhana sesama jiran (N13)

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
3 **Tahu, Faham dan Boleh Buat**	**B3** Mengaplikasi pengetahuan dan pemahaman tentang nilai-nilai universal dan perlakuan berbudi pekerti mulia.	**B3D1** Mengaplikasi pengetahuan dan pemahaman tentang nilai : 1. kepercayaan kepada tuhan 2. baik hati 3. bertanggungjawab 4. berterima kasih 5. hemah tinggi 6. hormat 7. kasih sayang 8. keadilan 9. keberanian 10. kejujuran 11. kerajinan 12. kerjasama 13. kesederhanaan 14. toleransi	**B3D1E1** Menunjukkan perlakuan berikut apabila disuruh: ▪ menghormati amalan beribadat pelbagai agama dan kepercayaan jiran (N1) ▪ memberi bantuan kepada jiran (N2) ▪ melaksanakan peranan sebagai jiran (N3) ▪ menghargai sumbangan jiran (N4) ▪ beradab dalam pergaulan dengan jiran (N5) ▪ menghormati jiran (N6) ▪ menyayangi jiran (N7) ▪ bertoleransi sesama jiran (N14)

			B3D1E2 Menunjukkan sikap berikut apabila diminta: ▪ adil terhadap jiran (N8) ▪ berani menyuarakan pandangan yang membina terhadap jiran (N9) ▪ jujur dalam perhubungan dengan jiran (N10) ▪ rajin sesama jiran (N11) ▪ bekerjasama dengan jiran (N12) ▪ kesederhanaan sesama jiran (N13)

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
4 **Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab**	**B4** Menghayati dan mempraktik nilai-nilai universal dan perlakuan berbudi pekerti mulia di sekolah bagi mengekalkan kesejahteraan diri	**B4D1** Menghayati dan mempraktik nilai: 1. kepercayaan kepada tuhan 2. baik hati 3. bertangggungjawab 4. berterima kasih 5. hemah tinggi 6. hormat 7. kasih sayang 8. keadilan 9. keberanian 10. kejujuran 11. kerajinan 12. kerjasama 13. kesederhanaan 14. toleransi	**B4D1E1** Boleh menunjukkan perlakuan berikut dengan tertib: ▪ menghormati amalan beribadat agama dan kepercayaan jiran (N1) ▪ memberi bantuan kepada jiran (N2) ▪ melaksanakan peranan sebagai jiran (N3) ▪ beradab dalam pergaulan dengan jiran (N5) ▪ menyayangi jiran dengan ikhlas (N7) **B4D1E2** Boleh bersikap: • berani menyuarakan pandangan yang membina terhadap jiran dengan tertib (N9) ▪ rajin sesama jiran dengan rela hati (N11) ▪ bekerjasama sesama jiran dengan rela hati (N12)

			▪ sederhana sesama jiran dengan rela hati (N13) ▪ toleransi sesama jiran dengan rela hati (N14) **B4D1E3** Boleh menceritakan perasaan apabila : ▪ menghargai sumbangan jiran (N4) ▪ saling menghormati sesama jiran (N6) ▪ bersikap adil sesama jiran (N8) ▪ bersikap jujur dengan rela hati terhadap jiran (N10)

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
5 **Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Terpuji**	**B5** Menghayati, mengamal dan mengembangkan nilai-nilai universal dan perlakuan berbudi pekerti mulia dalam kehidupan seharian / situasi lain	**B5D1** Menghayati, mengamal dan mengembangkan nilai: 1. baik hati 2. bertangggungjawab 3. berterima kasih 4. hormat 5. kerajinan 6. kerjasama	**B5D1E1** Boleh membantu jiran dalam pelbagai situasi dan memupuk nilai dalam kalangan masyarakat (N2) **B5D1E2** Boleh melaksanakan peranan sebagai jiran dengan tertib dalam pelbagai situasi dan memupuk nilai dalam kalangan masyarakat (N3) **B5D1E3** Boleh mengamalkan sikap berikut dalam kehidupan seharian/pelbagai situasi dan memupuk nilai dalam kalangan masyarakat: ▪ menghargai sumbangan jiran dengan tertib (N4) ▪ menghormati jiran dengan tertib (N6) ▪ rajin sesama jiran dengan rela hati (N11) ▪ bekerjasama sesama jiran dengan rela hati (N12)

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
6 **Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Mithali**	**B6** Menghayati, mengamal dan mengembangkan nilai-nilai universal dan perlakuan berbudi pekerti mulia dalam kehidupan seharian/situasi lain serta dicontohi	**B6D1** Menghayati, mengamal dan mengembangkan nilai-nilai dalam situasi lain dengan sempurna serta dicontohi. 1. berterima kasih 2. hormat 3. kerajinan 4. kerjasama	**B6D1E1** Boleh mengamalkan sikap berikut dalam kehidupan seharian/pelbagai situasi dan memupuk nilai dalam kalangan masyarakat serta dicontohi: ▪ menghargai sumbangan jiran dengan tertib (N4) ▪ menghormati jiran dengan tertib (N6) ▪ rajin sesama jiran dengan rela hati (N11) ▪ bekerjasama sesama jiran dengan rela hati (N12)